



FUNDACIÓN NACIONAL DEL COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN COMEDUC  
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
"PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA"  
DIRECCIÓN



# PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO AÑO 2022



## FUNDAMENTACIÓN

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad. El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, desde la esencia de la persona como un ser social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar. Género El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres. La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.



FUNDACIÓN NACIONAL DEL COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN COMEDUC  
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
"PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA"  
DIRECCIÓN



## **POR QUÉ UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

Implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales. Porque alienta a niños, niñas y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias. Porque genera factores protectores en los niños, niñas y jóvenes, para resguardarse "de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual" Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan las madres, padres y la familia como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas. La función del Estado a través del ministerio de Educación, las escuelas y los docentes, es apoyar y complementar el papel de madres, padres y familia, proporcionando entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios. La educación sexual y afectiva debe brindar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre valores y actitudes y reflexiones sobre sus decisiones; sin embargo, no se reduce exclusivamente a este ámbito. Junto con la actividad reflexiva sobre los valores, se deben transmitir conocimientos claros, actualizados y objetivos Implementar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los educadores y educadoras no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos. Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.



FUNDACIÓN NACIONAL DEL COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN COMEDUC  
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
"PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA"  
DIRECCIÓN



### **OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivo general: Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

Objetivos específicos:

- Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
- Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios.
- Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
- Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
- Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as



### ACCIONES ASOCIADAS AL PLAN

<b>Objetivo Específico</b>	Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
<b>Acción</b>	Taller de afectividad y comprensión de la sexualidad como parte de la comunicación humana
<b>Cursos y/o nivel que abordará</b>	1 y 2° EM
<b>Fecha</b>	Abril 2022 Noviembre 2022
<b>Responsable</b>	Gestor Cultura Escolar
<b>Recursos para la implementación</b>	Reproductor multimedia RR.HH

<b>Objetivo Específico</b>	Consolidar una identidad sexual libre de elementos de género discriminatorios
<b>Acción</b>	Capacitación a profesores respecto a conceptos claves de desarrollo afectivo, sexual y de género  A través de actividades dialógicas reflexivas desarrollar un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, de género, responsable y consciente.
<b>Cursos y/o nivel que abordará</b>	1° 2° 3° y 4° EM
<b>Fecha</b>	Abril 2022 Noviembre 2022



FUNDACIÓN NACIONAL DEL COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN COMEDUC  
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
"PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA"  
DIRECCIÓN



<b>Responsable</b>	Profesores/as jefes  Psicóloga
<b>Recursos para la implementación</b>	RR.HH  Recursos multimedia

<b>Objetivo Específico</b>	Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
<b>Acción</b>	Talleres y charlas de sexualidad desde una perspectiva de salud pública y prácticas de autocuidado
<b>Cursos y/o nivel que abordará</b>	1° 2° 3° y 4 EM
<b>Fecha</b>	Abril 2022  Mayo 2022
<b>Responsable</b>	Gestor Cultura Escolar
<b>Recursos para la implementación</b>	Redes de apoyo Consultorio, Casa de estudios superiores (Enfermería UPV)  Equipos multimedia

<b>Objetivo Específico</b>	Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
<b>Acción</b>	Capacitación y reflexión con profesores sobre los principios éticos de la comunicación social y las relaciones interpersonales



FUNDACIÓN NACIONAL DEL COMERCIO PARA LA EDUCACIÓN COMEDUC  
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO  
"PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA"  
DIRECCIÓN



	A través de actividades dialógicas reflexivas en clases de orientación, problematizar sobre la ética en el pensamiento y conducta humana de las relaciones interpersonales, basadas en los principios valóricos de la equidad, respeto y responsabilidad
<b>Cursos y/o nivel que abordará</b>	1° 2° 3° y 4° EM
<b>Fecha</b>	Abril 2022
	Noviembre 2022
<b>Responsable</b>	Gestor de cultura escolar Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Material audiovisual Equipo multimedia

<b>Objetivo Específico</b>	Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as
<b>Acción</b>	Escuela padres en reuniones de apoderado relativo a la formación de los jóvenes en afectividad, relaciones interpersonales, sexualidad y factores de riesgo
<b>Cursos y/o nivel que abordará</b>	1° 2° 3° y 4°
<b>Fecha</b>	Abril 2022
	Noviembre 2022
<b>Responsable</b>	Gestor de Cultura Escolar
<b>Recursos para la implementación</b>	Equipos multimedia RR.HH.